

BRUGNATO – 27 GENNAIO 2014
Biblioteca Comunale

AGENDA
Orario previsto 15.00 – 18.00

h. 15.00 – **Presentazione degli/tra gli intervenuti** (intervistati, intervistatori, CT, scuola)

h. 15.15 – **Presentazione lavori (Agenda) e suo scopo** – restituire i risultati delle interviste svolte e colmare gli eventuali aspetti ancora mancanti ai fini dell’obiettivo del progetto (Fabbisogni formativi / informativi di rete – pubblicazione – pagina web)

h. 15.30 – **Futuro prossimo: tra 5 anni....**

Materiali: post it di 5 colori diversi, cartelloni (10 totali formato medio), penne, scotch

Preparazione: con i dati risultati dalle interviste/questionari costruire 5 cartelloni il cui titoli sono

Che cosa faccio (attività prodotti)

Come lo faccio (produzioni bio o no, artigianale o no)

Quali sono i miei obiettivi (attuali)

Con chi sto agendo (nell’attività, contatti, collegamenti, reti)

Cosa mi manca

Svolgimento: ai presenti viene chiesto di immaginarsi tra 5 anni e di rispondere, scrivendo la sintetica risposta su un post it, alle stesse domande dei cartelloni preparati. Per ogni cartellone vi sarà un post it di colore diverso. Verranno dati circa 15 minuti. Al termine vengono svelati i cartelloni già preparati con i dati rilevati sul presente e vengono commentate le differenze tra i due stati (presente e a 5 anni) per ogni cartellone.(circa 30 minuti)

h. 16.15 – **Dare, avere, fare.....**

Materiali: 3 ceste o scatole (anche piccole), penne, post it di due colori diversi, cartellini di due colori diversi, scotch, tre cartelloni

Preparazione: scrivere sui cartellini (distinguibili dai post it) le domande di beni e servizi sul mercato tradizionale o solidale già emersi dai questionari e, su cartellini di diverso colore, collaborazioni e contatti già esistenti. Preparare tre cartelloni e tre segnaposti titolati rispettivamente: materie prime, competenze, trasformazione.

Svolgimento: ai presenti viene chiesto di scrivere su un primo post it che cosa sono in grado di offrire per ognuno dei segnaposti (scatole, ceste). Sul secondo post it, sempre per ognuno dei tre titoli, che cosa chiedono (circa 15 minuti). Viene poi esaminato il contenuto cesta per cesta cercando, sperando in collegamenti esistenti o possibili fin da subito. (30 minuti) Al termine vengono introdotti i cartellini e viene verificato se esistano delle risposte non emerse nel corso delle interviste. Infine si prende spunto da questo per introdurre il concetto di rete, differenziandolo da quello di filiera “semplice”, e di filiera equa e solidale, anche rimandando a concetti che hanno un riscontro esistente (esperienze di reti eque e solidali in Italia e all’estero, responsabilità sociale di impresa - UNI 26000, imprese rete per esempio – 30 minuti)

h. 17.00 - **Che cosa e’ una rete di economia solidale?**

Materiali: post it verdi, 1 cartellone, penne

Preparazione: nessuna

Svolgimento: i presenti scrivono su un post it la loro definizione di rete di economia solidale e poi si fa pubblica lettura (*vision gallery*).

h. 17.00 Occhi il prezzo è giusto

Materiali: cartellone, post it, penne

Preparazione: nessuna

Svolgimento: i presenti posizionano il prezzo del loro prodotto rispetto a una linea di sostenibilità data da

$P = \text{costo materiali} + \text{remunerazione del lavoro} + \text{risparmio/investimento} + \text{tasse}$

h. 17.30 - Valutazione

Materiale: gomitolo

Svolgimento: in cerchio, i presenti si passano il gomitolo. Chi lo tiene tra le mani esprime una valutazione sullo svolgimento dell'incontro. (15 minuti)

h. 17.45 – Chiusura con pausa caffè

Materiali: stampa degli estratti di intervista da completare

Svolgimento: ringraziamento ai/alle presenti, distribuzione delle sintesi di intervista da completare per la pubblicazione cartacea, richiesta di due foto per pubblicazione cartacea, sottolineatura del contatto con la scuola (sito web – percorsi turistici – presentazione dati) – INVITO INCONTRO FINALE DEL 27 FEBBRAIO 2014.

Questa è la nostra ipotesi. I tempi sono sempre stretti. La restituzione è parziale ma ci sembra sui dati salienti. Si dà loro uno scopo ai fini delle integrazioni.